

09, 10 e 11
SETEMBRO
2024



ISSN: 2526-3250

Desastres ambientais na bacia Taquari-Antas: uma intervenção de educação ambiental

Integrantes:

- Gregori Kunz (Autor)
- Alice Reck Trucolo (Coautor)
- Julio Cesar do Amaral (Coautor)
- Pedro Henrique Rossi (Coautor)
- Roberta Rasador Zignani (Coautor)
- Maria Fernanda Bianco Gução (Orientador)

Nível de Ensino: Ensino Médio e Ensino Médio Técnico

Área do Conhecimento: Extensão - Meio Ambiente

Resumo:

A bacia hidrográfica do Taquari-Antas ocupa cerca de 9% do território estadual, com uma população estimada de 1.383.442, tornando-a importante econômica e socialmente. Com os desastres climáticos ocorridos desde setembro de 2023, ocasionados pelas fortes chuvas, e por consequência, cheias históricas, a região compreendida pela bacia tem sofrido eventos extremos que culminaram em perdas irreparáveis nos âmbitos social, econômico e ambiental. A crescente frequência destes eventos intensificam danos à infraestrutura das cidades afetadas, à segurança social, aos meios de produção agrícola e à economia como um todo, por meio dos impactos nos transportes de produtos. Assim, tem-se a necessidade urgente de criar estratégias eficazes de adaptação para mitigar os impactos e promover a resiliência da região. Nessa perspectiva, a conscientização ambiental tornou-se um assunto relevante, e, visando os objetivos do desenvolvimento sustentável (ODS), principalmente os de número 3 e 12, que abrangem questões sociais e climáticas, surge a necessidade de ações de intervenções que priorizem o comportamento da sociedade, da política e da economia na região. A partir disso, o projeto tem o objetivo de desenvolver ação de extensão em educação ambiental junto à rede municipal de educação do Município de Santa Tereza, fortemente atingido pelas enchentes. A ação tem como público alvo os estudantes das séries iniciais do ensino fundamental, considerando a Educação Científica e Ambiental como forma de pulverizar o conhecimento para exercício da cidadania. Inicialmente, foi realizado um estudo sobre a morfologia da bacia hidrográfica e do plano de bacia da Secretaria Estadual do Meio Ambiente (SEMA/RS). O planejamento didático elencou os conteúdos conceituais relacionados aos rios, chuvas e seus ciclos e a causa dos eventos naturais extremos; conteúdos procedimentais sobre protocolos de segurança, busca por informações e orientações junto a fontes confiáveis. Com relação aos conteúdos atitudinais, as atividades visam a conscientização da vivência em sociedade. A ação

encontra-se em fase de desenvolvimento das atividades para futura aplicação dos resultados nas escolas do município. A partir dessa primeira experiência, buscaremos estabelecer parcerias para ampliar a atuação do projeto e transformá-lo em programa extensionista.

Referências:

SANTANA, D. B. de; ARAÚJO, M. L. F. Educação científica e educação ambiental: aproximações na prática docente. Revista Eletrônica de Enseñanza de las Ciencias, v. 20, nº 1, 2021. ONU - Organização das Nações Unidas. Objetivos de Desenvolvimento Sustentável. Disponível em: <https://brasil.un.org/pt-br/sdgs>

Disponível em <https://moexp-2024.osorio.ifrs.edu.br/uploads/anai/2024/Anais MoExp 2024.2505.pdf>

Anais da Mostra de Ensino, Extensão e Pesquisa do Campus Osório - MoExp.
<https://moexp.osorio.ifrs.edu.br/anais>